

獻主會溥仁小學
2019-20 年度上學期
中文寫作工作紙(二)——打掃家居

班別: 2 A 姓名: 周煥謙 (1) 日期: 十月四日

一、觀察圖畫及按事情發生的先後次序排序，完成課本第四十五頁。

二、學多一點點：標示語

「標示語」能使文章結構清楚地顯示出來，能發揮提示作用，使讀者較容易掌握文章的內容。

從下表把標示語圈出來。

首先	然後	從前	跟着
接着	最後	再者	相同

三、根據圖畫及運用標示語，順序寫出一個簡單的故事，並填上適當的標點符號。

提示：志文和弟弟小明想玩甚麼遊戲？

1.

首先，志文和弟弟想玩捉迷藏。

【內容(10) 8 錯別字(4) 1 用詞(4) 4 標點(2) 2 總分: 15 /20】

提示：兄弟兩人發生甚麼事？

2.

他們不小心把媽媽心愛的
花瓶打倒了。

【內容(10) 10 錯別字(4) 4 用詞(4) 4 標點(2) 2 總分：18 /20】

提示：媽媽回家後為甚麼會生氣？

3.

媽媽回家後，看見花瓶打碎了，
十分生氣。

【內容(10) 10 錯別字(4) 4 用詞(4) 4 標點(2) 2 總分：18 /20】

提示：為甚麼志文指着小貓？

4.

接着，媽媽問「誰打碎花瓶？」
志文說是小貓。

【內容(10) 8 錯別字(4) 4 用詞(4) 4 標點(2) 1 總分：17 /20】

提示：事情的結果怎樣？

5.

結果，小貓沒有晚餐吃。

【內容(10) 8 錯別字(4) 4 用詞(4) 4 標點(2) 2 總分：18 /20】